

# 2

## CAPÍTULO 2

### DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

#### 2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

##### 2.1. Actividades y usos

###### FICHA 2.1.1.

###### El centro, actividades y usos

Se adjunta en Anexo III planos o croquis de la situación de los edificios en el emplazamiento.

(1) Ciclos formativos y cualquiera de las actividades específicas que se realizan en el edificio.

|                                       |        |                                    |                                  |                          |      |
|---------------------------------------|--------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------|
| Nº Edificios                          | 1      | m <sup>2</sup> de solar del centro | 1290                             |                          |      |
| Nombre del edificio                   | Número | Superficie m <sup>2</sup>          | Actividad general <sup>(1)</sup> |                          |      |
| PRINCIPAL                             | 1      | 2300                               |                                  |                          |      |
| Año real de construcción del edificio | 1900   | Año estimado (si no se conoce)     |                                  | Año de la última reforma | 2010 |

## 2 CAPÍTULO 2

### DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

#### 2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

##### 2.1. Actividades y usos

###### FICHA 2.1.2.

###### El centro, actividades y usos

Se describen cada una de las aulas y dependencias de cada edificio y planta indicando sus actividades y usos específicos (laboratorios, talleres, etc. y actividad de los mismos).

(1) Otras plantas: castillete, terraza, etc.

| (Para cada uno de los edificios del Centro) | Número                          | Nombre                     |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| Edificio                                    | 1                               | PRINCIPAL                  |
| Dependencias                                | Actividad específica en su caso | Superficie m <sup>2</sup>  |
| Planta P-2                                  |                                 |                            |
| Planta P-1                                  |                                 |                            |
| Planta P0                                   | 28                              | 21 AULAS, SALA DE PROFESOR |
| Planta P1                                   | 21                              | 19 AULAS, AUDITORIO Y ASEO |
| Planta P2                                   | 7                               | 7 AULAS                    |
| Planta P3                                   |                                 |                            |
| Planta P4                                   |                                 |                            |
| Otras (1)                                   |                                 |                            |

## 2 CAPÍTULO 2

### DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

#### 2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

##### 2.1. Actividades y usos

###### FICHA 2.1.3.

###### Actividades y horarios

Se debe especificar el horario en el que son ocupadas las instalaciones con actividades extraescolares y complementarias (según los planes que tenga el Centro y la jornada laboral), así como la ocupación en el horario de vacaciones o festivo.

|   |                                     |                                   |       |       |       |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|
| Descripción de la actividad del centro            | Educación Musical                   |                                   |       |       |       |
| HORARIO DE ACTIVIDADES DOCENTES (PERIODO LECTIVO) |                                     |                                   |       |       |       |
| Mañana  | <input checked="" type="checkbox"/> | especificar franja horaria: desde | 11:00 | hasta | 13:00 |
| Tarde   | <input checked="" type="checkbox"/> | especificar franja horaria: desde | 15:30 | hasta | 22:00 |
| Noche   | <input type="checkbox"/>            | especificar franja horaria: desde |       | hasta |       |

|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| <b>Observaciones</b>   |                                      |   |
| <b>HORARIO DE ACTIVIDADES DOCENTES (PERIODO NO LECTIVO)</b>  |                                      |   |
| Dispone del Plan de apoyo a las familias   | <input type="checkbox"/>             |   |
| Dispone del Plan de Deporte escolar  | <input type="checkbox"/>             |   |
| Otros Planes   | <input type="checkbox"/>             |   |
| <b>Mañana</b> <input type="checkbox"/>   | especificar franja horaria: desde    | <input type="text"/> hasta <input type="text"/> |
| <b>Tarde</b> <input type="checkbox"/>  | especificar franja horaria: desde    | <input type="text"/> hasta <input type="text"/> |
| <b>Noche</b> <input type="checkbox"/>  | especificar franja horaria: desde    | <input type="text"/> hasta <input type="text"/> |
| <b>Observaciones<br/>(Breve<br/>descripción de la<br/>actividad)</b>   | <b>Edificio:</b>                     | <input type="text"/>                            |
|  | <b>Planta:</b>                       | <input type="text"/>                            |
|  | <b>Lugar de ubicación:</b>           | <input type="text"/>                            |
|  | <b>Número de personas afectadas:</b> | <input type="text"/>                            |
| <b>HORARIO DE ACTIVIDADES EN PERIODO VACACIONAL Y FESTIVO</b>  |                                      |   |
| Reguladas por el BOJA nº 137 de 12 de julio de 2007, Decreto 195/2007 de 26 de junio.<br>Especificar el tipo de actividad:<br>Administrativa, deportiva, colonia, etc. | <b>Número de actividades</b>         | <input type="text" value="0"/>                  |
| Indicar si hay algún plan de los que recoge el Decreto, la entidad organizadora y su duración:<br><br><input type="text"/>   |                                      |   |

# 2

## CAPÍTULO 2

### DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

#### 2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

##### 2.2. dependencias e instalaciones

###### FICHA 2.2.1.

###### Clasificación de los edificios del centro

La finalidad de esta clasificación es la de saber a qué categoría pertenece nuestro centro. Si los edificios pertenecen a los grupos II y III, además de los contenidos específicos de este Plan de Autoprotección, será de aplicación los contenidos del anexo I del Real Decreto de 393/2007 de 23 de marzo, por el que se establece la Norma Básica de Autoprotección.

###### Clasificación de los edificios de uso docente:

- Grupo 0: Edificios cuya altura no sea superior a 7 metros y cuya capacidad no sea superior a 200 personas.
- Grupo I: Edificios cuya altura no sea superior a 14 metros y cuya capacidad no sea superior a 1000 personas.
- Grupo II: Edificios cuya altura no sea superior a 28 metros y cuya capacidad no sea superior a 2000 personas.
- Grupo III: Edificios cuya altura sea superior a 28 metros o cuya capacidad sea superior a 2000 personas.

|          | Número | Nombre    | Clasificación |
|----------|--------|-----------|---------------|
| Edificio | 1      | PRINCIPAL | Grupo II      |

# 2

## CAPÍTULO 2

### DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

#### 2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

##### 2.2. dependencias e instalaciones

###### FICHA 2.2.2.

###### Espacios de uso común

Los datos sobre los espacios de uso común del Centro que pueden ser útiles en caso de emergencia, o bien, que pueden ser especialmente sensibles son:

|  |                                     |   |                                 |
|--|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| Dispone el Centro de cocina                                | <input type="checkbox"/>            | Número de cocinas                                 | <input type="text"/>            |
| Dispone el Centro de Taller                                | <input type="checkbox"/>            | Número de talleres                                | <input type="text"/>            |
| Dispone el Centro de Comedor                               | <input type="checkbox"/>            | Número de comedores                               | <input type="text"/>            |
| Dispone el Centro de Biblioteca                            | <input type="checkbox"/>            | Número de bibliotecas                             | <input type="text"/>            |
| Dispone el Centro de Laboratorio                           | <input type="checkbox"/>            | Número de laboratorios                            | <input type="text"/>            |
| Dispone el Centro de Aula ordinaria                        | <input checked="" type="checkbox"/> | Número de aulas ordinarias                        | <input type="text" value="47"/> |
| Dispone el Centro de Sala de Espera                        | <input type="checkbox"/>            | Número de salas de espera                         | <input type="text"/>            |
| Dispone el Centro de Otros Despachos                       | <input checked="" type="checkbox"/> | Número de otros despachos                         | <input type="text" value="3"/>  |
| Dispone el Centro de Aula de Tecnología                    | <input type="checkbox"/>            | Número de aulas de tecnología                     | <input type="text"/>            |
| Dispone el Centro de Sala de profesores                    | <input checked="" type="checkbox"/> | Número de salas de profesores                     | <input type="text" value="1"/>  |
| Dispone el Centro de Aula de Informática                   | <input type="checkbox"/>            | Número de aulas de informática                    | <input type="text"/>            |
| Dispone el Centro de Pista polideportiva                   | <input type="checkbox"/>            | Número de pistas polideportivas                   | <input type="text"/>            |
| Dispone el Centro de Secretaría y archivo                  | <input type="checkbox"/>            | Número de secretarías y archivos                  | <input type="text"/>            |
| Dispone el Centro de Despacho de dirección                 | <input type="checkbox"/>            | Número de despachos de dirección                  | <input type="text"/>            |
| Dispone el Centro de Aulas de pequeño grupo                | <input checked="" type="checkbox"/> | Número de aulas de pequeño grupo                  | <input type="text" value="1"/>  |
| Dispone el Centro de Laboratorio de idiomas                | <input type="checkbox"/>            | Número de laboratorio de idiomas                  | <input type="text"/>            |
| Dispone el Centro de Aula de plástica o dibujo             | <input type="checkbox"/>            | Número de aulas de plástica o dibujo              | <input type="text"/>            |
| Dispone el Centro de Tutoría, departamento o seminario     | <input type="checkbox"/>            | Número de tutorías, departamentos o seminarios    | <input type="text"/>            |
| Dispone el Centro de Sala de APA o asociaciones de alumnos | <input type="checkbox"/>            | Número de salas de APA o asociaciones de alumnos  | <input type="text"/>            |
| Dispone el Centro de gimnasio cubierto                     | <input type="checkbox"/>            | Número de vestuarios                              | <input type="text" value="0"/>  |
| Dispone de vestuarios                                      | <input type="checkbox"/>            | Número de duchas                                  | <input type="text"/>            |
| Dispone de aseos   | <input checked="" type="checkbox"/> | Número de aseos                                   | <input type="text" value="3"/>  |
|  |                                     | Superficie aproximada del mismo en m <sup>2</sup> | <input type="text"/>            |
|  |                                     | Capacidad aproximada de personas                  | <input type="text"/>            |

|   |                                     |   |                                 |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| Dispone de salón de actos o de usos múltiples   | <input checked="" type="checkbox"/> | Número de duchas                                  | <input type="text"/>            |
| Dispone el salón de aseos cercanos  | <input checked="" type="checkbox"/> | Número de aseos                                   | <input type="text"/>            |
|   |                                     | Superficie aproximada del mismo en m <sup>2</sup> | <input type="text"/>            |
|   |                                     | Capacidad aproximada de personas                  | <input type="text" value="88"/> |
| Dispone de aula específica de música  |                                     |   | <input type="checkbox"/>        |
| Está insonorizada   |                                     |   | <input type="checkbox"/>        |
| Dispone de señal luminosa de alarma   |                                     |   | <input type="checkbox"/>        |
| Si es residencial, número de habitaciones   |                                     |   | <input type="text"/>            |
| Dispone de otros locales de reunión o espacios de uso común (biblioteca, comedor, cafetería, etc .) con capacidad para más de 50 personas |                                     | Número locales:                                   | <input type="text"/>            |

|                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Tipo de Local                         | CAPILLA                  |
| Aforo                                 | <input type="text"/>     |
| Disponen de señales luminosas         | <input type="checkbox"/> |
| Tienen puerta de salida de emergencia | <input type="checkbox"/> |

|                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Tipo de Local                         | CAFETERÍA                |
| Aforo                                 | <input type="text"/>     |
| Disponen de señales luminosas         | <input type="checkbox"/> |
| Tienen puerta de salida de emergencia | <input type="checkbox"/> |

|                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Tipo de Local                         | OTROS                    |
| Aforo                                 | <input type="text"/>     |
| Disponen de señales luminosas         | <input type="checkbox"/> |
| Tienen puerta de salida de emergencia | <input type="checkbox"/> |

# 2

## CAPÍTULO 2

### DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

#### 2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

##### 2.2. dependencias e instalaciones

###### FICHA 2.2.3.

###### Estructura (1), cerramiento (2), cubierta(3) y características

Los datos constructivos (características constructivas) del centro son:

(1) Estructura: elemento que sirve de sustentación a un edificio, es el esqueleto del edificio.

(2) Cerramiento: vertical que cierra y termina el edificio por la parte exterior.

(3) Cubierta: es el elemento exterior que delimita y aísla el edificio por su parte superior (es el tejado azotea).

|  |  |                                     |                          |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------|
| (Para cada uno de los edificios del Centro)                            |  | <b>Número</b>                       | <b>Nombre</b>            |
| <b>Edificio</b>  |  | 1                                   | PRINCIPAL                |
| <b>Tipo de estructura</b>  | <b>Hormigón armado</b>                   | <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
|  | <b>Metálica</b>                          | <input type="checkbox"/>            |                          |
|  | <b>Mixta</b>                             | <input type="checkbox"/>            |                          |
|  | <b>Otro (especificar)</b>                |                                     | <input type="checkbox"/> |
| <b>Tipo de cerramiento</b>   | <b>De fábrica de ladrillo</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
|  | <b>Otro (especificar)</b>                |                                     | <input type="checkbox"/> |
| <b>Tipo de cubierta</b>  | <b>Cubierta no transitable</b>           | <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
|  | <b>Cubierta transitable u horizontal</b> | <input type="checkbox"/>            |                          |
| <b>CARACTERÍSTICAS</b>   |  | <b>Número</b>                       |                          |
| Dispone de escaleras que discurren por el exterior del edificio        |  | <input type="checkbox"/>            |                          |
| Indicar si estas escaleras son de uso exclusivo en caso de emergencia  |  | <input type="checkbox"/>            |                          |
| El edificio permite el acceso y el tránsito de personas discapacitadas |  | <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| El alumnado con discapacidad está en la planta rasante (planta baja)   |  | <input type="checkbox"/>            |                          |
| Si dispone de parking en sótano o semisótano, indicar número de plazas |  | <input type="checkbox"/>            |                          |
| Si dispone de salón de actos, número de asientos                       |  | <input checked="" type="checkbox"/> | 88                       |

# 2

## CAPÍTULO 2

### DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

#### 2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

##### 2.2. dependencias e instalaciones

###### FICHA 2.2.4.

###### Altura y huecos verticales del edificio

Las plantas, ascensores, montacargas y huecos verticales del centro son:

- (1) Rasante: el nivel de la calle donde se encuentra la planta de acceso  
 (2) Huecos Verticales. Son los espacios de comunicación interna para instalaciones de servicio (ascensores, aire acondicionado, fontanería, saneamiento y electricidad). La importancia de estos espacios radica en la posibilidad de propagación vertical de humos en caso de incendio.

| (Para cada uno de los edificios del Centro)  | Nombre   | Numero                              |      |   |
|--|--|-------------------------------------|------|---|
| Edificio   | PRINCIPAL  | 1                                   |      |   |
| Nº de plantas sobre rasante <sup>(1)</sup><br>(Indicar el número de plantas sobre la rasante incluida la planta de acceso. Si hay más de una planta de acceso se tomará la de la entrada principal como referencia). |  | 3                                   |      |   |
| Nº de plantas bajo rasante<br>(Indicar el número de plantas por debajo de la planta de acceso principal)   |  |                                     |      |   |
| El edificio dispone de ascensores  | <input checked="" type="checkbox"/> Indicar número de ascensores | 1                                   |      |   |
| Los ascensores están en uso  |  | <input checked="" type="checkbox"/> |      |   |
| Los ascensores tienen candado o llave  |  | <input type="checkbox"/>            |      |   |
| Indicar número de ascensores con teléfono interno y línea independiente  |  |                                     |      |   |
| Concretar el recorrido de los ascensores / montacargas   | A/M1 va de la planta   | 0                                   | a la | 2 |
|  | A/M2 va de la planta   |                                     | a la |   |
|  | A/M3 va de la planta   |                                     | a la |   |
|  | A/M4 va de la planta   |                                     | a la |   |
|  | M5 va de la planta   |                                     | a la |   |
| Huecos verticales de instalaciones (lugares por los que discurren el cableado, tuberías, etc.)(2)  |  |                                     |      |   |
| Indicar Nº de huecos verticales del edificio   |  |                                     |      |   |
| Huecos verticales de las instalaciones   | H1 va de la planta   |                                     | a la |   |
|  | H2 va de la planta   |                                     | a la |   |
|  | H3 va de la planta   |                                     | a la |   |
|  | H4 va de la planta   |                                     | a la |   |
|  | H5 va de la planta   |                                     | a la |   |



# 2

## CAPÍTULO 2

### DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

#### 2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

##### 2.2. Dependencias e instalaciones

###### FICHA 2.2.5.

###### Escaleras

Nunca se utilizarán los ascensores para la evacuación.

Las escaleras del centro y su recorrido son las siguientes:

- (1) Banda antideslizante. Cinta que sirve para evitar el deslizamiento sobre superficies resbaladizas.  
 (2) Contrahuella. Plano vertical del escalón o peldaño.  
 (3) Tabica. Contrahuella de un peldaño o escalón.  
 (4) Escaleras protegidas. Escalera de trazado continuo desde su inicio hasta su desembarco en planta de salida del edificio que, en caso de incendio, constituye un recinto suficientemente seguro para que permitir que los ocupantes puedan permanecer en el mismo un determinado tiempo.

| (Para cada uno de los edificios del Centro) | Número                                | Nombre                              |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Edificio                                    | 1                                     | PRINCIPAL                           |
| Indicar número de escaleras del edificio    | 2                                     | Ancho útil / altura                 |
| Escalera 1 va de la planta 0 a la planta 1  | Discurre por el interior del edificio | <input type="checkbox"/>            |
|   | Son protegidas(4)                     | <input type="checkbox"/>            |
|   | Tiene banda antideslizante(1)         | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Tiene barandilla                      | <input type="checkbox"/>            |
|   | Tiene tabica(3) o contrahuella(2)     | <input type="checkbox"/>            |
| Escalera 2 va de la planta 0 a la planta 3  | Discurre por el interior del edificio | <input type="checkbox"/>            |
|   | Son protegidas(4)                     | <input type="checkbox"/>            |
|   | Tiene banda antideslizante(1)         | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Tiene barandilla                      | <input type="checkbox"/>            |
|   | Tiene tabica(3) o contrahuella(2)     | <input type="checkbox"/>            |
| Escalera 3 va de la planta a la planta      | Discurre por el interior del edificio | <input type="checkbox"/>            |
|   | Son protegidas(4)                     | <input type="checkbox"/>            |
|   | Tiene banda antideslizante(1)         | <input type="checkbox"/>            |
|   | Tiene barandilla                      | <input type="checkbox"/>            |
|   | Tiene tabica(3) o contrahuella(2)     | <input type="checkbox"/>            |
| Escalera 4 va de la planta a la planta      | Discurre por el interior del edificio | <input type="checkbox"/>            |
|   | Son protegidas(4)                     | <input type="checkbox"/>            |
|   | Tiene banda antideslizante(1)         | <input type="checkbox"/>            |
|   | Tiene barandilla                      | <input type="checkbox"/>            |
|   | Tiene tabica(3) o contrahuella(2)     | <input type="checkbox"/>            |

|  |                                       |                          |                      |
|--|---------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Escalera 5 va de la<br>planta <input type="text"/> a la planta<br><input type="text"/> | Discurre por el interior del edificio | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
|  | Son protegidas(4)                     | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
|  | Tiene banda antideslizante(1)         | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
|  | Tiene barandilla                      | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
|  | Tiene tabica(3) o contrahuella(2)     | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |

# 2

## CAPÍTULO 2 DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

### 2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

#### 2.2. dependencias e instalaciones

##### FICHA 2.2.6.

##### Instalaciones y acometidas

Las características de algunos elementos de las instalaciones que dispone el centro son:

(1) Acometida. Instalación por la que se deriva hacia un edificio u otro lugar parte del fluido que circula por una conducción principal.

##### Edificio

|        |           |        |   |
|--------|-----------|--------|---|
| Nombre | PRINCIPAL | Número | 1 |
|--------|-----------|--------|---|

##### Punto de acometida(1) eléctrica

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| Ubicación de la acometida | CONSULTAR |
|---------------------------|-----------|

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Potencia contratada | CONSULTAR |
|---------------------|-----------|

|                              |                          |           |  |
|------------------------------|--------------------------|-----------|--|
| Interruptor de corte general | <input type="checkbox"/> | Ubicación |  |
|------------------------------|--------------------------|-----------|--|

##### Punto de acometida de agua

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Ubicación de la acometida |  |
|---------------------------|--|

|        |  |                          |  |
|--------|--|--------------------------|--|
| Caudal |  | Diámetro de la acometida |  |
|--------|--|--------------------------|--|

|                        |                          |           |  |
|------------------------|--------------------------|-----------|--|
| Llave de corte general | <input type="checkbox"/> | Ubicación |  |
|------------------------|--------------------------|-----------|--|

##### Punto de acometida de gas canalizado (gas ciudad)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Ubicación de la acometida |  |
|---------------------------|--|

|                        |                          |           |  |
|------------------------|--------------------------|-----------|--|
| Llave de corte general | <input type="checkbox"/> | Ubicación |  |
|------------------------|--------------------------|-----------|--|

|                  |  |                          |           |  |
|------------------|--|--------------------------|-----------|--|
| Otras acometidas |  | <input type="checkbox"/> | Ubicación |  |
|------------------|--|--------------------------|-----------|--|

# 2

## CAPÍTULO 2

### DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

#### 2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

##### 2.3. Clasificación de usuarios

###### FICHA 2.3.

###### Identificación de las personas usuarias

Las características de las personas usuarias del centro ante una emergencia son:

(Ejemplo)

“ El centro tiene alumnado de 3 a 12 años, de los cuales 5 tienen discapacidades auditiva, (etc.)  
Del personal docente, hay una persona con discapacidad motórica.

Del personal no docente, hay 2 personas con discapacidad psíquica.

La respuesta ante las diferentes situaciones de emergencia estará condicionada (o relacionada) con las características de estas personas antes mencionadas y la edad (...)

El alumnado de Educación Infantil(...)”

Aportaciones del centro

|  |
|--|
|  |
|--|

# 2

## CAPÍTULO 2

### DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

#### 2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

##### 2.4. Entorno del centro

###### FICHA 2.4.1.

###### Ubicación urbanística del centro

El centro con respecto a su entorno tiene la siguiente configuración:

Ubicación urbanística del Centro (pueden cumplirse varias opciones ya sea por ser un Centro con varios edificios o por cualquier otra circunstancia)

|    |   |                                     |
|----|---|-------------------------------------|
| 1  | Edificio fuera del casco urbano, aislado y de uso exclusivo                           | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | Edificio dentro del casco urbano, de uso exclusivo y sin edificaciones colindantes    | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | Edificio dentro del casco urbano, de uso exclusivo pero con edificaciones colindantes | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4  | Edificio compartido con otros centros de trabajo de uso y actividad similar           | <input type="checkbox"/>            |
| 5  | Edificio compartido con otros centros de trabajo de uso y actividad distinto          | <input type="checkbox"/>            |
| 6  | Edificio integrado en bloque de viviendas, con acceso independiente y exclusivo       | <input type="checkbox"/>            |
| 7  | Edificio integrado en bloque de viviendas, con acceso compartido                      | <input type="checkbox"/>            |
| 8  | En varios edificios, en diferentes solares o manzanas                                 | <input type="checkbox"/>            |
| 9  | En varios edificios pero en el mismo solar o manzana                                  | <input type="checkbox"/>            |
| 10 | Otros <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/>            |

# 2

## CAPÍTULO 2

### DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

#### 2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

##### 2.4. Entorno del centro

###### FICHA 2.4.2.

###### Características del entorno

|              |  |
|--------------|--|
| Geología     |  |
| Hidrología   |  |
| Ecología     |  |
| Meteorología |  |
| Sismicidad   |  |
| Otros        |  |

# 2

## CAPÍTULO 2

### DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

#### 2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

##### 2.5. Accesos al centro

###### FICHA 2.5.1.

###### Accesibilidad al centro

Los accesos al centro tienen las siguientes características:  
(Si es una puerta de acceso sin dintel se dejará la altura en blanco)

Los accesos al centro se encuentran reflejados en el plano nº

2

La aproximación de los vehículos de emergencia al centro puede realizarse por total de calles:

2

En función del número introducido se deben incluir los datos correspondientes

Nombre calle

CONDESA CARMEN PIZARRO

Nº de puertas de acceso:

1

Puerta 1

Ancho

1.80

Alto

Puerta 2

Ancho

Alto

Puerta 3

Ancho

Alto

Dispone de huecos/ventanas practicables



Tienen reja



Alguna observación

Anotar otras puertas distintas de las anteriores

Nombre calle

LÁZARO MARTÍN

Nº de puertas de acceso:

1

Puerta 1

Ancho

1.80

Alto

Puerta 2

Ancho

Alto

Puerta 3

Ancho

Alto

Dispone de huecos/ventanas practicables



Tienen reja



Alguna observación

Anotar otras puertas distintas de las anteriores

# 2

## CAPÍTULO 2

### DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

#### 2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

##### 2.5. Accesos al centro

###### FICHA 2.5.2.

###### Accesos a los edificios

Las características de los accesos a cada uno de los edificios, diferenciando los accesos de uso exclusivo de emergencia son:

Se cumplimentará una FICHA para cada uno de los edificios del centro.

|   |            |           |      |  |                          |
|---|------------|-----------|------|--|--------------------------|
| Edificio  | Número     | Nombre    |      |  |                          |
|   | 1          | PRINCIPAL |      |  |                          |
| Número de puertas de acceso o salida del edificio (sin contar las de uso exclusivo de emergencia) |            |           |      |  |                          |
| Salida 1  | Ancho (m.) | útil      | 1.80 | Sentido de apertura a favor de la evacuación | <input type="checkbox"/> |
| Salida 2  | Ancho (m.) | útil      | 1.80 | Sentido de apertura a favor de la evacuación | <input type="checkbox"/> |
| Salida 3  | Ancho (m.) | útil      |      | Sentido de apertura a favor de la evacuación | <input type="checkbox"/> |
| Número de salidas de uso exclusivo de emergencia:   |            |           |      |  |                          |
| Salida 1  | Ancho (m.) | útil      |      | Sentido de apertura a favor de la evacuación | <input type="checkbox"/> |
| Salida 2  | Ancho (m.) | útil      |      | Sentido de apertura a favor de la evacuación | <input type="checkbox"/> |
| Salida 3  | Ancho (m.) | útil      |      | Sentido de apertura a favor de la evacuación | <input type="checkbox"/> |



# 2

## CAPÍTULO 2

### DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

#### 2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU ENTORNO

##### 2.6. Planos de información general

###### FICHA 2.6.

###### Relación de planos y sus emplazamientos

Se relacionan los planos de situación y los planos descriptivos por plantas de todos los edificios así como una breve descripción de los mismos.

En los planos descriptivos están señalados los talleres, aulas, laboratorios, cocinas, almacenes de productos, dependencias, etc. en que tiene lugar las actividades específicas.

| Número | TÍTULO                    | Breve descripción del plano y la actividad (plano de situación, plano de edificio con aulas de..., laboratorios de..., talleres de..., almacenes de productos de..., cocinas, etc.) |
|--------|---------------------------|---|
| Ej: 1  | Ej: Situación             | Ej: Indica la situación del centro con respecto a las calles que le rodean.   |
| Ej: 12 | Vías de Evacuación planta | Ej: Se encuentran marcados los itinerarios a seguir desde las aulas en el caso de evacuación.   |

Otros planos, indicando otros edificios o sedes al que pertenecen:

01 SITUACIÓN Y EMPLAZAMIENTO  
02 EVACUACIÓN GENERAL  
03 MEDIOS DE EMERGENCIAS. PLANTA BAJA  
04 MEDIOS DE EMERGENCIAS. PLANTA PRIMERA  
05 MEDIOS DE EMERGENCIAS. PLANTA SEGUNDA