

INSTRUCCIONES DE 22 DE FEBRERO DE 2022, DE LA VICECONSEJERÍA, SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO EN LOS CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS PARA EL CURSO ESCOLAR 2022/23.

Con objeto de coordinar las actuaciones en los procedimientos de admisión y matriculación del alumnado en segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria, bachillerato, enseñanzas elementales y profesionales de música y danza y de artes plásticas y diseño, para el curso escolar 2022/23, así como de precisar algunas particularidades sobre dichos procedimientos, esta Viceconsejería, en uso de las competencias que le atribuye la normativa vigente, dicta las siguientes instrucciones:

I. ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO EN LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS Y PRIVADOS CONCERTADOS PARA CURSAR LAS ENSEÑANZAS DE SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO.

Primera. Oferta educativa.

1. Con anterioridad al plazo de presentación de las solicitudes de admisión, las personas titulares de las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación comunicarán a cada uno de los centros docentes públicos y privados concertados de su ámbito competencial la oferta educativa que incluirá, según proceda, las unidades sostenidas con fondos públicos para las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato, las adscripciones entre centros docentes, el ámbito territorial de dicha oferta a efectos de escolarización y las plazas escolares que se reservan para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Asimismo, para favorecer la igualdad de oportunidades y promover la adecuada elección de centro, la Consejería competente en materia de educación pondrá a disposición de las familias, de forma fácilmente accesible, a través de su sede electrónica o, en su caso, página web, la información relevante correspondiente a todos los centros sostenidos con fondos públicos en la que se incluirá, entre otros aspectos, las adscripciones, la oferta educativa, los servicios complementarios y, en su caso, el carácter bilingüe o plurilingüe de los mismos.

2. Las personas titulares de las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación velarán por que cada uno de los centros docentes públicos y privados concertados publique en su tablón de anuncios, con anterioridad al inicio del plazo de presentación de las solicitudes de admisión, la oferta educativa a la que hace referencia el apartado anterior, el área de influencia, las direcciones catastrales correspondientes y, en su caso, las áreas limítrofes.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 1/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

Segunda. *Plazas escolares en centros docentes públicos.*

La determinación de plazas escolares en los centros docentes públicos habrá de atenerse a la programación de la red de centros a la que se refiere el artículo 4 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero, por el que se regulan los criterios y el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados para cursar las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato.

Asimismo, la oferta de plazas escolares vacantes se realizará de conformidad con lo establecido en el artículo 4 de la Orden de la Consejería de Educación y Deporte, de 20 de febrero de 2020, por la que se desarrolla el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados para cursar las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato.

Por razones de organización y de conformidad con lo que establece el artículo 4.2 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero, se podrá atender en una misma unidad alumnado de diferentes cursos de un mismo ciclo o etapa educativa, en cuyo caso, el número máximo de alumnos y alumnas por unidad será de quince. En el supuesto de alumnado de ciclos o etapas distintos en una misma unidad, dicho número se reducirá a doce.

Tercera. *Modificación de la autorización de unidades en centros docentes públicos.*

1. Una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes, las personas titulares de las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación podrán modificar el número de unidades autorizadas en un centro docente público de modo que se garantice la escolarización del alumnado solicitante, teniendo en cuenta lo siguiente:

a) Únicamente se incrementará la autorización de unidades en niveles de entrada en el caso de que no existan plazas escolares suficientes en el ámbito territorial correspondiente y considerando las tipologías definidas en la Red de centros.

b) En la disminución de la autorización de unidades se deberá tener en consideración la plantilla orgánica de los centros afectados, evitando en lo posible desplazamientos del profesorado por insuficiencia horaria.

c) Asimismo, antes de proceder al aumento del número de unidades autorizadas a un centro docente público, deberán realizarse, si es el caso, los agrupamientos a los que se refiere la instrucción segunda.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 2/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

2. En los colegios autorizados para impartir los dos primeros cursos de educación secundaria obligatoria, cuando exista una baja tasa de escolarización en los mismos y para garantizar la adecuada atención educativa del alumnado de dichos cursos, se les podrá escolarizar en otro centro, contando para ello, en su caso, con el servicio complementario de transporte escolar o con plaza escolar en una residencia escolar o escuela-hogar.

3. Por lo que se refiere a la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales, antes de proceder al aumento del número de unidades y de recursos para la integración autorizados en un centro docente, deberán realizarse las actuaciones necesarias para ajustar los recursos disponibles en la localidad o ámbito territorial a la demanda existente considerando lo establecido en los apartados 3 y 4 del artículo 33 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero.

4. En relación con las enseñanzas de bachillerato, cuando la demanda para el primer curso no supere los diez alumnos o alumnas, la persona titular de la Delegación Territorial competente en materia de educación comunicará a la dirección del centro docente público la retirada de la referida enseñanza de la oferta educativa en el momento en que se detecte esta circunstancia y, en todo caso, antes del inicio del plazo de matriculación del alumnado. En estos casos, la Delegación Territorial competente en materia de educación correspondiente ofertará al alumnado afectado otras alternativas para su escolarización en dicha etapa educativa.

5. Las modificaciones que, en su caso, se hubieran llevado a cabo según lo previsto en los apartados anteriores, no serán definitivas hasta su autorización por la Dirección General competente en materia de planificación.

6. Las personas titulares de las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación y las comisiones territoriales de garantías de admisión velarán para que las personas que ejercen la dirección de los centros docentes públicos estén informadas de las modificaciones que, a lo largo del proceso de escolarización, pudieran producirse en la autorización de enseñanzas y de unidades, de acuerdo con lo que determine la Dirección General competente en materia de planificación o la correspondiente Delegación Territorial competente en materia de educación, según sea el caso.

Cuarta. *Plazas escolares en centros docentes privados concertados.*

1. La determinación de plazas escolares en los centros docentes privados concertados habrá de atenerse a lo establecido en su régimen de autorización y al número de unidades concertadas previstas, de acuerdo con la programación llevada a cabo y de conformidad con lo establecido en el artículo 4 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero.

2. Sin perjuicio de la resolución de la convocatoria de conciertos educativos para el curso escolar 2022/23, la Dirección General competente en materia de planificación comunicará a las

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 3/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación, antes del comienzo del proceso de admisión del alumnado, el número de unidades por curso a ofertar en dicho proceso para el segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato. Sobre este número de unidades se establecerá el de plazas escolares vacantes de conformidad con lo establecido en el artículo 4 de la Orden de 20 de febrero de 2020.

3. Las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación comunicarán a la Dirección General competente en materia de planificación, una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes, en qué centros docentes privados concertados el alumnado estimado para los grupos de bachillerato es inferior a diez. En los centros docentes en los que se dé esta circunstancia, no se procederá a la matrícula del alumnado en estas enseñanzas sin la previa y expresa autorización de la Dirección General competente en materia de planificación que, en su caso, podrá plantear otras alternativas para la adecuada escolarización en esta etapa educativa del alumnado afectado.

4. En todo caso, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 16 del Reglamento de Normas Básicas sobre Concursos Educativos, aprobado por el Real Decreto 2377/1985, de 18 de diciembre, los centros docentes privados concertados deberán tener una relación media de alumnos y alumnas por unidad escolar no inferior a la determinada por las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación, teniendo en cuenta la existente en los centros docentes públicos del municipio o, en su caso, distrito en el que esté situado el centro.

Quinta. Escolarización de hermanos y hermanas en un mismo centro.

1. En el procedimiento ordinario de admisión se podrá modificar la relación de alumnos y alumnas por unidad con el fin de favorecer la escolarización en un mismo centro docente de los hermanos y hermanas, en el marco de lo establecido en el artículo 11.2 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero.

2. Las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación o, en su caso, las comisiones territoriales de garantías de admisión podrán autorizar la matriculación de hermanos y hermanas en un mismo centro, en las condiciones establecidas en el artículo 51.5 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero, previa ponderación de las circunstancias que concurran en cada caso, siempre que no se conculquen derechos de terceras personas participantes en el procedimiento de admisión y respetando las ratios máximas establecidas para cada enseñanza en los apartados 1 y 2 del artículo 5 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero.

Sexta. Información del alumnado matriculado.

1. La información del alumnado matriculado se realizará de acuerdo con la normativa vigente que le sea de aplicación.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 4/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

2. En el caso de los colegios públicos rurales, la persona que ejerce la dirección del centro docente registrará la matrícula del alumnado en las unidades autorizadas en cada una de las sedes.

3. A efectos de la certificación definitiva de matrícula, antes del 8 de noviembre de 2022, la persona que ejerce la dirección del centro docente público o la persona física o jurídica titular del centro docente privado concertado certificará, a través del sistema de información Séneca, los datos definitivos del alumnado matriculado para el curso escolar 2022/23.

Séptima. Plazas escolares vacantes tras la matriculación del alumnado.

1. Conforme a lo establecido en los artículos 50.1 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero, y 28.1 de la Orden de 20 de febrero de 2020, las plazas escolares que resulten vacantes una vez finalizado el plazo de matriculación del alumnado serán publicadas en el tablón de anuncios del centro. En dicha publicación, que servirá de notificación a las personas interesadas, se hará constar que en la adjudicación de dichas plazas tienen prioridad los alumnos y alumnas que resultaron no admitidos en el centro, siguiendo el orden en el que éstos figuraban en la resolución de admisión y que disponen de un plazo de dos días hábiles para la formalización de la matrícula.

2. Si con posterioridad a lo previsto en el apartado anterior y hasta el inicio efectivo de las clases se produjeran nuevas vacantes en el centro docente, sobre éstas seguirá teniendo prioridad el alumnado que resultó no admitido. A tales efectos, los centros docentes comunicarán de forma fehaciente esta circunstancia a la persona solicitante que corresponda, de acuerdo con el orden en que figuran en la resolución de admisión, disponiendo esta de un plazo de dos días hábiles para la formalización de la matrícula.

3. Una vez agotada la lista de solicitantes no admitidos o, en su defecto, después del inicio efectivo de las clases, las nuevas vacantes que pudieran resultar podrán ser adjudicadas en el procedimiento extraordinario al que se refiere el artículo 51 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero.

Octava. Enseñanzas de religión.

1. Los padres, madres o quienes ejerzan la tutela legal del alumnado, o éste si es mayor de edad, que quieran cursar enseñanzas de Religión, cumplimentarán el Anexo I que acompaña a las presentes Instrucciones y que les será facilitado por el centro docente junto con el resto de la documentación necesaria para la matrícula. Este impreso una vez cumplimentado, se entregará, junto con el resto de la documentación, al realizar la primera matrícula del alumnado en el centro correspondiente, sin perjuicio de que la decisión adoptada pueda modificarse al formalizar la matrícula para cursos posteriores.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 5/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

2. Quienes opten por las enseñanzas de religión en educación infantil y primaria, podrán elegir entre las enseñanzas de religión católica o las de aquellas otras confesiones religiosas con las que el Estado tenga suscritos Acuerdos Internacionales o de Cooperación en materia educativa, en los términos recogidos en los mismos.

3. En el caso de la enseñanza de la religión católica y de la evangélica en los centros docentes públicos que imparten educación secundaria obligatoria y bachillerato, la Dirección General competente en materia de planificación, a la vista del número de alumnos y alumnas que previsiblemente vayan a cursar esta materia, autorizará las horas de dedicación del profesorado que correspondan a cada centro docente.

4. Quienes opten por no cursar enseñanzas de religión y vayan a estar matriculados en un curso par de una etapa, deberán elegir la enseñanza de Valores sociales y cívicos, en educación primaria; Valores éticos, en educación secundaria obligatoria; y Educación para la ciudadanía y los derechos humanos, en bachillerato. Aquellos alumnos y alumnas que vayan a matricularse en el segundo ciclo de educación infantil, o bien en un curso impar de la educación primaria, educación secundaria obligatoria o en bachillerato, en el caso de optar por no cursar enseñanzas de religión, recibirán la atención educativa establecida en la normativa de aplicación.

Novena. Admisión del alumnado de residencias escolares y de escuelas hogar.

En virtud de lo establecido en la disposición adicional segunda del Decreto 21/2020, de 17 de febrero, las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación en coordinación con las personas que ejercen la dirección de las residencias escolares y escuelas hogar, reducirán del total de plazas escolares vacantes en los centros docentes públicos o privados concertados en cuyas áreas de influencia quede comprendido el domicilio de dichas residencias o escuelas hogar, un número suficiente para garantizar la escolarización en los mismos del alumnado residente.

Décima. Puntuación por haber estado matriculado en el primer ciclo de la educación infantil.

A los efectos de obtener en el procedimiento ordinario de admisión la puntuación recogida en el artículo 27 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero, por haber estado matriculado en el primer ciclo de la educación infantil, en un centro autorizado para ello, desde el inicio del curso escolar anterior a aquel para el que se solicita la admisión, se considerarán todas aquellas certificaciones cuya fecha de matriculación sea anterior al 15 de septiembre del curso que corresponda.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 6/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

Decimoprimera. Puntuación por el criterio de renta per cápita anual corregido por el patrimonio de la unidad familiar.

Los umbrales indicativos de patrimonio familiar por encima de los cuales la puntuación por el criterio de renta se reducirá a la mitad, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 23.3 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero, serán los que se fijan para la denegación de las becas o ayudas al estudio en el artículo 11 del Real Decreto 471/2021, de 29 de junio, por el que se establecen los umbrales de renta y patrimonio familiar y las cuantías de las becas y ayudas al estudio para el curso 2021-2022, y se modifica parcialmente el Real Decreto 1721/2007, de 21 de diciembre, por el que se establece el régimen de las becas y ayudas al estudio personalizadas.

II. ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

Decimosegunda. *Escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales en centros docentes públicos y privados concertados.*

1. La escolarización del alumnado que presente necesidades educativas especiales, en los términos establecidos en el artículo 73 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y el artículo 113.2 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, se resolverá, de acuerdo con lo establecido en la normativa vigente que le sea de aplicación, en función de las plazas escolares vacantes, de las características de cada alumno o alumna, de la especialización de los centros docentes y del tipo de recursos con que cuenten.

2. En las unidades específicas de educación especial, tanto en centros docentes ordinarios como específicos, el número de alumnos y alumnas por aula será el siguiente:

- a) Psíquicos: 6-8
- b) Sensoriales: 6-8
- c) Físicos/Motóricos: 8-10
- d) Autistas o Psicóticos: 3-5
- e) Plurideficientes: 4-6
- f) Unidades que escolarizan alumnado de diferentes discapacidades: 5
- g) Programas de Transición a la Vida Adulta y Laboral: 8

3. De acuerdo con lo recogido en el artículo 15 del Decreto 147/2002, de 14 de mayo, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a sus capacidades personales, las modalidades de escolarización para este alumnado serán las siguientes:

- a) En un grupo ordinario a tiempo completo.
- b) En un grupo ordinario con apoyos en periodos variables.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 7/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

- c) En un aula de educación especial en un centro docente ordinario o en uno específico.

La escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales sólo se realizará en centros específicos de educación especial cuando, por sus especiales características o grado de discapacidad, sus necesidades educativas no puedan ser satisfechas en un centro ordinario.

4. Al alumnado al que se refiere esta instrucción que accede por primera vez al sistema educativo, bien en el segundo ciclo de educación infantil, bien en educación primaria o educación secundaria, se le realizará, con anterioridad a su matrícula en el centro docente, un dictamen de escolarización por el correspondiente Equipo de Orientación Educativa. Este dictamen se ajustará a lo establecido en la Orden de la entonces Consejería de Educación y Ciencia de 19 de septiembre de 2002, por la que se regula la realización de la evaluación psicopedagógica y el dictamen de escolarización, y se cumplimentará según el modelo establecido en el módulo de Orientación del sistema de información Séneca.

5. El procedimiento de elaboración del dictamen de escolarización y de información a los representantes legales, así como su comunicación a las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación y de éstas a las comisiones territoriales de garantías de admisión, será el establecido en las Instrucciones de 8 de marzo de 2017, de la Dirección General competente en materia de atención a la diversidad, por las que se establece el protocolo de detección, identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y organización de la respuesta educativa.

6. En la escolarización inicial en educación secundaria obligatoria del alumnado que promoció desde la educación primaria, el Equipo de Orientación Educativa procederá a la revisión del dictamen sobre la modalidad de escolarización adoptada y elaborará otro actualizado, teniendo en cuenta el resultado de la evaluación continua, la revisión conjunta de cada caso por dicho Equipo y el informe del profesorado que lo ha atendido en el último curso.

7. De acuerdo con el Decreto 147/2002, de 14 de mayo, el alumnado con necesidades educativas especiales, a que se refiere el artículo 73 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, y el artículo 113.2 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, podrá escolarizarse en los centros docentes de educación primaria hasta los catorce años de edad.

8. De acuerdo con el artículo 74.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales en los centros docentes específicos de educación especial y cursando la enseñanza básica en la modalidad de aula específica de educación especial en los centros docentes ordinarios, podrá extenderse hasta los veintiún años. A tales efectos se entenderá que el último año académico en el que podrá permanecer escolarizado este alumnado es aquél en el que cumple dicha edad.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 8/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

9. Un alumno o alumna con necesidades educativas especiales finalizará su escolarización en educación secundaria obligatoria en el momento en que haya realizado las permanencias ordinarias y extraordinarias que, en su caso, se hayan considerado adecuadas. Dicho alumno o alumna solo podrá continuar su escolarización hasta los veintiún años si lo hiciera en aula específica o en centros específicos de educación especial, previa elaboración en su caso del correspondiente dictamen de escolarización.

10. La persona titular de la Delegación Territorial competente en materia de educación autorizará la matriculación de los hermanos y hermanas a que se refiere el artículo 33.4 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero, siempre que no se conculquen derechos de terceras personas participantes en el procedimiento y respetando las ratios establecidas para cada enseñanza en los apartados 1 y 2 del artículo 5 del citado Decreto.

Decimotercera. *Criterios para la organización de la respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas especiales.*

1. Las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación podrán organizar la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales en determinados centros docentes cuando la respuesta educativa requiera equipamiento singular o la intervención de profesionales de difícil generalización. Asimismo, para garantizar una oferta educativa sectorizada de escolarización del alumnado con trastornos del espectro autista, podrán especializar determinadas aulas específicas de educación especial en centros docentes de educación primaria o de educación secundaria.

2. En el procedimiento extraordinario de admisión, las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación llevarán a cabo la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales de conformidad con lo que se establece en el artículo 51 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero. Este proceso requerirá de la coordinación entre los servicios competentes en materia de escolarización, de ordenación educativa y, en su caso, del servicio de inspección educativa, siendo fundamental la realización del dictamen de escolarización con anterioridad a su matrícula en el centro, en caso de que no lo tuviera, tal y como se indica en la instrucción decimosegunda apartado 4.

Decimocuarta. *Escolarización combinada de alumnado con necesidades educativas especiales.*

La escolarización combinada es una experiencia de escolarización con alumnado de necesidades educativas especiales que se caracteriza por el desarrollo compartido del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado entre dos centros, siendo uno de ellos un centro específico de educación especial. El centro de referencia será aquel en el que se encuentra matriculado el alumno o alumna y, por tanto, en el que más horario lectivo permanezca

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 9/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

escolarizado y el centro asociado será el centro colaborador en el que completará el horario lectivo.

Las características y especificidades de este modelo de escolarización están recogidas en las Instrucciones de 6 de octubre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por las que se establece el procedimiento para la autorización y el desarrollo de experiencias de escolarización combinada de alumnado con necesidades educativas especiales.

III. ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO EN CENTROS DOCENTES BILINGÜES O PLURILINGÜES.

Decimoquinta. Alumnado de centros bilingües y plurilingües.

1. El alumnado que acceda al primer curso de un centro bilingüe, cuyas líneas sean todas bilingües, permanecerá con carácter general en el programa hasta la finalización de la etapa, siempre que no se produzca un cambio de centro, de acuerdo con la Orden de 28 de junio de 2011, por la que se regula la enseñanza bilingüe en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

2. Cuando el centro docente no sea completamente bilingüe, la admisión en el programa bilingüe se registrará por la disposición transitoria primera de la citada Orden de 28 de junio de 2011.

3. De conformidad con lo establecido en el artículo 6.3 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero, en el procedimiento de admisión tendrá prioridad el alumnado matriculado en centros adscritos.

4. En caso de que un alumno o alumna matriculado en un centro docente público cursando enseñanzas bilingües en los términos establecidos en la citada Orden de 28 de junio de 2011, solicite plaza escolar en el procedimiento extraordinario de admisión regulado en el artículo 51 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero, dirigirá preferentemente su solicitud a la correspondiente Delegación Territorial competente en materia de educación. Al alumno o alumna se le ofertarán las plazas escolares que queden vacantes en los centros docentes públicos autorizados como bilingües más próximos al domicilio alegado en la solicitud.

Decimosexta. Acceso del alumnado al Programa de doble titulación Bachiller – Baccaauréat (Bachibac).

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 10/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

Con la finalidad de garantizar el desarrollo del Programa de doble titulación Bachiller – Baccalauréat (Bachibac), y de conformidad con lo establecido en el apartado 3 de la disposición adicional primera de la Orden de 28 de junio de 2011, se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. La solicitud de admisión en el primer curso del Programa de doble titulación Bachiller – Baccalauréat, para el alumnado solicitante no matriculado en cuarto curso de educación secundaria obligatoria en el instituto de educación secundaria autorizado para dicho Programa, se adjuntará al modelo de solicitud de plaza escolar que como Anexo III está contemplado en la Orden de 20 de febrero de 2020. El alumnado del cuarto curso de educación secundaria obligatoria matriculado en el centro que tiene autorizado el Programa, únicamente solicitará su admisión en dicho Programa, pues tiene garantizada, por continuidad, la plaza escolar en el primer curso de bachillerato en dicho centro.

2. Los centros docentes públicos admitirán todas las solicitudes presentadas para primer curso de bachillerato si cuentan con plazas escolares vacantes suficientes en función de la autorización con que cuenta el centro. Si no hubiera plazas escolares vacantes para atender todas las solicitudes de admisión presentadas para el referido Programa, tendrá prioridad el alumnado del propio centro. La dirección del centro docente público solicitará a la persona titular de la Delegación Territorial competente en materia de educación correspondiente, antes de la reubicación del alumnado no admitido en el centro, la ampliación excepcional del número de unidades autorizadas para el primer curso de bachillerato que garantice, al menos, un grupo completo en dicho Programa. En cualquier caso, esta ampliación no supondrá un aumento de los recursos de los que dispone el centro.

3. Las características y especificidades de este modelo de escolarización se regirá por lo dispuesto en las Instrucciones que dicte la Dirección General competente en materia de ordenación educativa, por las que se regulan determinados aspectos del Programa de doble titulación Bachiller-Baccalauréat.

IV. ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO EN CONSERVATORIOS ELEMENTALES Y PROFESIONALES DE MÚSICA PARA CURSAR LAS ENSEÑANZAS ELEMENTALES BÁSICAS Y PROFESIONALES.

Decimoséptima. Acceso a las enseñanzas de música.

1. Las pruebas de aptitud para acceder al primer curso de las enseñanzas elementales básicas de música se celebrarán entre el 16 de mayo y el 3 de junio de 2022 y se ajustarán a lo establecido en la Orden de 7 de julio de 2009, por la que se regulan las pruebas de aptitud y de acceso a las enseñanzas básicas de las enseñanzas elementales de música en Andalucía.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 11/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

Las pruebas de acceso a curso distinto de primero de las enseñanzas elementales básicas se celebrarán, en su caso, del 1 al 9 de septiembre de 2022, de acuerdo con lo establecido en la citada Orden de 7 de julio de 2009. En dichas pruebas no podrá participar el alumnado ya matriculado en estas enseñanzas, a excepción del que, habiendo finalizado las enseñanzas elementales básicas de música por una materia instrumental, solicite acceder a estas enseñanzas en otra materia instrumental.

2. Las pruebas de acceso al primer curso de las enseñanzas profesionales de música se celebrarán entre el 16 de mayo y el 3 de junio de 2022 y se ajustarán a lo establecido en la Orden de 16 de abril de 2008, por la que se regulan la convocatoria, estructura y procedimientos de las pruebas de acceso a las enseñanzas profesionales de música en Andalucía.

Las pruebas de acceso a curso distinto de primero de las enseñanzas profesionales se celebrarán, en su caso, entre el 1 y el 9 de septiembre de 2022. En dichas pruebas no podrá participar el alumnado ya matriculado en estas enseñanzas, a excepción del que solicite cursar una segunda especialidad.

3. Los centros podrán convocar pruebas de acceso a curso distinto de primero de las enseñanzas elementales básicas y profesionales de música, siempre que existan solicitudes de admisión en el plazo que la normativa establece. En la convocatoria se hará constar que la superación de la prueba no garantizará la obtención de plaza escolar, condicionada ésta a la disponibilidad de plaza escolar vacante.

Las plazas escolares vacantes para la adjudicación por especialidades o materias instrumentales en cursos distintos de primero se determinarán en función del número total de plazas escolares autorizadas en dichos cursos, del que se detraerá el número de matrículas formalizadas en cada materia instrumental o especialidad a fecha de la adjudicación, teniéndose en cuenta, por tanto, las matrículas efectivas registradas en el sistema de información Séneca en lugar de la previsión de plazas escolares vacantes iniciales. La relación de plazas vacantes será publicada en el tablón de anuncios del centro el día 12 de septiembre de 2022 por la persona que ejerce la dirección del conservatorio.

Decimoctava. Adjudicación de plazas escolares.

1. La adjudicación de plazas se ajustará a lo establecido en los artículos 9 y 10 de la Orden de 13 de marzo de 2013, por la que se regulan los criterios de admisión y los procedimientos de admisión y matriculación del alumnado de las enseñanzas elementales básicas y profesionales de música y de danza, en los centros docentes públicos de titularidad de la Junta de Andalucía. El sistema de información Séneca ofertará, para su validación por el órgano competente en la admisión, la adjudicación de las plazas escolares vacantes que, con carácter general, responde a la siguiente prelación:

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 12/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	



- 1º. Alumnado del centro que cambia a educación vocal en el primer curso del segundo ciclo de las enseñanzas elementales básicas de música (Anexo I de la Orden de 13 de marzo de 2013).
- 2º. Alumnado que solicita traslado a curso distinto de primero en el mes de abril (Anexo VI de la Orden de 13 de marzo de 2013).
- 3º. Alumnado que solicita reingreso sin realizar prueba de acceso (en las condiciones establecidas en el artículo 5.3 de la Orden de 13 de marzo de 2013).
- 4º. Alumnado que realiza pruebas de acceso o reingreso con prueba, tanto a primero como a curso distinto de primero.
- 5º. Alumnado que realiza pruebas de acceso a segunda especialidad o reingreso con prueba a segunda especialidad. La matrícula se hará definitiva una vez recibida la correspondiente autorización de la Dirección General competente en materia de ordenación educativa.

2. Los plazos de matrícula de la adjudicación a que se refiere el apartado anterior son los recogidos en el artículo 22 de la Orden de 13 de marzo de 2013 y deberán finalizar, a lo sumo, el día 22 de septiembre de 2022.

3. En aplicación del artículo 23 de la Orden de 13 de marzo de 2013, una vez finalizado el plazo de matriculación a que se refiere el artículo 22, las plazas vacantes que pudieran resultar serán publicadas en el tablón de anuncios del centro por la persona que ejerce la dirección del conservatorio. Esta publicación, que servirá de notificación a las personas interesadas, se realizará el 9 de septiembre de 2022, para primer curso, y el 23 de septiembre de 2022 para el resto de los cursos.

Desde el 12 al 13 de septiembre de 2022, la persona que ejerce la dirección del centro adjudicará las plazas escolares vacantes en primer curso por cada especialidad, siguiendo el orden de calificaciones del alumnado que ha superado la prueba de aptitud o acceso. En caso de empate se resolverá por el sorteo público del procedimiento de admisión. El alumnado adjudicatario de plazas formalizará la matrícula entre el 12 y 13 de septiembre de 2022.

La adjudicación de plazas para los cursos distintos de primero se realizará el 26 de septiembre de 2022 siguiendo los criterios de ordenación recogidos en el párrafo anterior, y el alumnado adjudicatario formalizará la matrícula entre el 26 y 27 de septiembre de 2022.

4. Finalizado el procedimiento ordinario, la adjudicación de plazas escolares vacantes atenderá a los criterios siguientes:

- 1º. Cambio de materia instrumental, en el segundo curso del primer ciclo de las enseñanzas elementales básicas de música.
- 2º. Traslados de matrícula a primer curso de las enseñanzas elementales básicas y profesionales de música solicitados en el mes de abril.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 13/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePB EJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

3º. Alumnado de las enseñanzas profesionales que obtiene plaza en primero una vez finalizado el procedimiento ordinario (según el procedimiento contemplado en la instrucción decimonovena).

4º. Alumnado de las enseñanzas elementales básicas y profesionales que obtiene plaza en curso distinto de primero una vez finalizado el procedimiento ordinario (según el procedimiento contemplado en la instrucción vigésima).

5º. Traslados de matrícula en el primer trimestre del curso escolar, siempre que existan plazas escolares vacantes en el conjunto de la especialidad o materia instrumental que viene cursando.

6º. Alumnado que obtiene plaza en el plazo extraordinario de matrícula (de acuerdo con lo recogido en la instrucción vigesimoprimera).

7º. Traslados de matrícula en el segundo trimestre, siempre que existan plazas escolares vacantes en el conjunto de la especialidad o materia instrumental que viene cursando.

Decimonovena. *Adjudicación de plazas escolares y matriculación en primero de las enseñanzas profesionales una vez finalizado el procedimiento ordinario.*

Si tras el procedimiento ordinario y los traslados de matrícula a primer curso solicitados en el mes de abril quedaran plazas vacantes en determinadas especialidades de las enseñanzas profesionales de música, la persona que ejerce la dirección del centro podrá realizar una nueva distribución de las mismas, incluyendo en una especialidad con alumnado en lista de espera vacantes que provengan de otra especialidad. Esta distribución se realizará atendiendo al proyecto pedagógico del conservatorio y siempre que pueda ser atendida con la plantilla del profesorado asignada al centro para el curso escolar 2022/23. Las plazas vacantes resultantes de la nueva distribución serán publicadas en el tablón de anuncios del centro el día 26 de septiembre de 2022.

El 28 de septiembre de 2022, la persona que ejerce la dirección del centro adjudicará las nuevas plazas vacantes resultantes entre el alumnado no matriculado que esté en lista de espera, siguiendo el orden de calificación de la prueba de acceso y el resultado del sorteo público en caso de empate. El alumnado adjudicatario de plazas formalizará la matrícula hasta el 29 de septiembre de 2022.

Vigésima. *Adjudicación de plazas escolares y matriculación en cursos distintos de primero una vez finalizado el procedimiento ordinario.*

1. Si tras el procedimiento al que se refiere la instrucción anterior, quedaran plazas escolares vacantes en cursos distintos de primero de una especialidad de las enseñanzas profesionales, la persona que ejerce la dirección del centro procederá a adjudicarlas el 30 de septiembre de 2022, siempre que estas puedan ser atendidas con la plantilla de funcionamiento asignada al centro. Esta actuación en las enseñanzas elementales básicas se realizará el 28 de

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 14/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	



septiembre de 2022, una vez concluida la adjudicación a cursos distintos de primero a que se refiere el tercer párrafo de la instrucción decimoctava.3.

La adjudicación se realizará comenzando desde los cursos superiores a los inferiores dentro de cada enseñanza (enseñanzas elementales básicas de música y enseñanzas profesionales de música) y materia instrumental, teniendo siempre en cuenta los criterios generales de adjudicación de plazas escolares recogidos en la Orden de 13 de marzo de 2013. El alumnado adjudicatario formalizará la matrícula hasta el 4 de octubre de 2022 en las enseñanzas profesionales y hasta el 29 de septiembre de 2022 en las enseñanzas elementales básicas.

2. En ningún caso, se podrán adjudicar plazas vacantes en curso distinto de primero de una especialidad de las enseñanzas profesionales de música, si existen plazas vacantes en el primer curso (de cualquier especialidad) y lista de espera en dicha especialidad, pues antes tendrían que haberse adjudicado según el procedimiento contemplado en la instrucción decimonovena.

3. Finalizadas las actuaciones descritas en las instrucciones decimoctava, decimonovena y vigésima, la dirección del centro docente público informará al Consejo Escolar y comunicará las adjudicaciones realizadas por este procedimiento a la Delegación Territorial competente en materia de educación, la cual velará por el correcto desarrollo de estas actuaciones y atenderá las consultas que los conservatorios pudieran formular.

Vigesimoprimer a. Plazo extraordinario de adjudicación y matrícula.

Cuando existan causas que lo justifiquen, de conformidad con lo establecido en la disposición adicional cuarta de la Orden de 13 de marzo de 2013, se podrá matricular el alumnado hasta el 30 de noviembre de 2022. A tales efectos y respetando lo especificado en las instrucciones decimonovena y vigésima, se tendrá en cuenta lo siguiente:

a) Previamente a la matriculación, se comprobará que existen plazas vacantes de la enseñanza y especialidad o materia instrumental solicitada, así como que el incremento de matrícula puede ser atendido con la plantilla del profesorado asignada al centro para el curso escolar 2022/23.

b) Se priorizará la adjudicación de plazas vacantes en primer curso.

c) Entre las causas justificadas a que hace referencia la disposición adicional cuarta de la Orden de 13 de marzo de 2013 y sin perjuicio de los apartados anteriores, se considerarán las solicitudes del alumnado que haya superado las pruebas de acceso en otros centros sin tener plaza adjudicada.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 15/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

Vigesimosegunda. Aspectos relacionados con la matriculación del alumnado en las enseñanzas de música y autorizaciones requeridas.

1. Ampliación de enseñanzas. Durante el primer trimestre del curso escolar, la persona que ejerce la dirección del conservatorio podrá autorizar la matrícula, en el curso inmediatamente superior, de aquel alumnado que lo solicite, previa orientación del tutor o tutora y siempre que el informe de cada uno de los profesores o profesoras que le imparten docencia sea favorable.

En ningún caso esta ampliación de enseñanzas generará plaza escolar vacante en el instrumento o especialidad ni aumento del número de grupos autorizados en el resto de materias o asignaturas.

2. Segunda especialidad en las enseñanzas profesionales de música. Se podrá cursar una segunda especialidad instrumental en las enseñanzas profesionales de música siempre que el alumno o alumna haya superado completamente el primer curso de dichas enseñanzas, así como la prueba de acceso correspondiente a la segunda especialidad. A tales efectos, se considerará primera especialidad aquella que el alumno o alumna ya venía cursando.

Asimismo, un alumno o alumna podrá realizar las pruebas de acceso a curso distinto de primero para el acceso a una segunda especialidad. En este caso deberá tener superado completamente en la primera especialidad, como mínimo, el curso al que solicita acceder en la segunda especialidad.

Las personas interesadas podrán presentar las solicitudes antes del 14 de octubre de 2022, que serán informadas y remitidas por las personas que ejercen la dirección de los centros a las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación antes del 10 de noviembre de 2022. Los Servicios de Inspección de Educación supervisarán dichos informes antes del 30 de noviembre de 2022. El expediente completo será enviado a la Dirección General competente en materia de ordenación educativa, cuya persona titular resolverá en el plazo de quince días desde la recepción del mismo. La resolución favorable habilitará expresamente un plazo extraordinario de matriculación.

El alumnado que curse una segunda especialidad no se matriculará de las asignaturas comunes ya cursadas y superadas en la primera especialidad. La calificación obtenida en la primera especialidad es válida para la segunda y de esta manera deberá constar en el libro de calificaciones.

Para estos casos se considerarán como comunes las siguientes asignaturas:

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 16/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

a) De conformidad con el artículo 9 del Decreto 241/2007, de 4 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas profesionales de música en Andalucía:

Lenguaje Musical
Armonía
Historia de la Música

b) Además, se establecen como comunes a estos efectos las siguientes asignaturas:

Coro
Piano Complementario
Historia del Flamenco
Historia del Pensamiento Musical
Pedagogía Musical
Etnomusicología
Composición
Estilos y Formas Musicales
Análisis Musical
Acústica y Organología
Informática Musical
Improvisación y Acompañamiento al Piano
Instrumento de Tecla Complementario

Por otra parte, la asignatura de Piano Complementario podrá ser considerada como superada para el alumnado que haya finalizado la especialidad de Piano o esté matriculado en 5º o 6º, en ese mismo curso académico. La calificación que se consignará para la asignatura de Piano Complementario será la obtenida en la asignatura de Instrumento Principal (piano) del curso correspondiente.

3. Ampliación de permanencia. El Decreto 17/2009, de 20 de enero, y el Decreto 241/2007, de 4 de septiembre, que establecen, respectivamente, la ordenación y el currículo de las enseñanzas elementales y de las enseñanzas profesionales de Música en Andalucía, determinan que el límite de permanencia en las mismas será de cinco y ocho años académicos, respectivamente, sin que el alumnado pueda permanecer más de dos años académicos en el mismo curso, excepto en el sexto de las enseñanzas profesionales, que podrá cursar por tercera vez, sin que esto requiera autorización, siempre que se realice dentro de los límites de permanencia establecidos.

Con carácter excepcional, en los supuestos de enfermedad grave u otras circunstancias que merezcan igual consideración, se podrá ampliar en un año la permanencia en cualquiera de

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 17/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

los cursos. En ningún caso, la permanencia del alumnado en las enseñanzas elementales básicas y en las enseñanzas profesionales podrá superar los seis y nueve años, respectivamente.

Para el alumnado que inicia estas enseñanzas en un curso distinto al de primero, el límite de permanencia se calculará detrayendo del máximo establecido, el número de años correspondiente a los cursos anteriores al que accede.

A tales efectos, se tendrá en cuenta lo siguiente:

a) Enseñanzas elementales básicas: La ampliación de permanencia se solicitará en el centro de acuerdo con lo establecido en el artículo 8 de la Orden de 24 de junio de 2009, por el que se desarrolla el currículo de las enseñanzas elementales de música en Andalucía, correspondiendo su autorización a la dirección del centro.

b) Enseñanzas profesionales: La ampliación de permanencia se solicitará a la Dirección General competente en materia de ordenación educativa de acuerdo con lo establecido en el artículo 7 de la Orden de 25 de octubre de 2007, por el que se desarrolla el currículo de las enseñanzas profesionales de música en Andalucía. La solicitud, acompañada de la justificación documental de las circunstancias alegadas, se cursará antes del 23 de septiembre de 2022 a través de la Delegación Territorial competente en materia de educación correspondiente, que remitirá dicha solicitud a la citada Dirección General hasta del 26 de septiembre de 2022, junto con el informe de la dirección del centro, así como del informe del Servicio de Inspección de Educación. La resolución que se dicte se comunicará al centro docente, a través de la Delegación Territorial competente en materia de educación correspondiente, antes del 30 de noviembre de 2022 y habilitará un plazo extraordinario de matrícula.

c) En caso de resolución favorable, solo podrá concederse por una vez para cada enseñanza y especialidad.

4. Materias o asignaturas no superadas. Los criterios para la matrícula del alumnado en las enseñanzas de música con materias o asignaturas no superadas son los siguientes:

a) Enseñanzas elementales básicas: Los alumnos o alumnas que tengan dos o más materias pendientes de evaluación positiva no podrán matricularse en el curso siguiente y deberán repetir el curso en su totalidad, según lo dispuesto en el Decreto 17/2009, de 20 de enero y la Orden de 24 de junio de 2009. Los alumnos o alumnas que hayan promocionado al curso siguiente con una materia pendiente y no la superen al término del mismo deberán cursar de nuevo, junto con la no superada, todas las materias del curso en el que están matriculados.

b) Enseñanzas profesionales: Los alumnos y alumnas promocionarán de curso cuando hayan superado las materias cursadas o tengan evaluación negativa, como máximo, en dos de ellas. La calificación negativa en tres o más materias de uno o varios cursos impedirá la

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 18/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

promoción del alumnado al curso siguiente, según lo dispuesto en el Decreto 241/2007, de 4 de septiembre, y en la Orden de 25 de octubre de 2007. El alumnado que al término del sexto curso de las enseñanzas profesionales de música tuviera pendiente de evaluación positiva tres asignaturas o más deberá repetir el curso en su totalidad.

5. Matrícula libre. En ningún caso será posible realizar matrícula libre en las enseñanzas de música.

6. Cambio de materia instrumental. Una vez concluido el proceso de matriculación, aquellos alumnos y alumnas que, habiendo cursado y superado el primer curso de las enseñanzas elementales básicas de música, así lo manifiesten, podrán solicitar el cambio de materia instrumental a la persona que ejerce la dirección del centro, siempre que exista plaza escolar vacante en la materia instrumental solicitada y aplicando los criterios generales de adjudicación previstos en la Orden de 13 de marzo de 2013. Las solicitudes se presentarán antes del 9 de septiembre de 2022. En caso de que dicho cambio sea autorizado por la dirección del centro, estos alumnos y alumnas cursarán el segundo curso de dichas enseñanzas, así como la materia instrumental de primero. A los efectos de los límites de permanencia, se computarán los años cursados anteriormente.

7. Educación vocal. El alumnado que haya cursado y superado el primer ciclo de las enseñanzas elementales básicas de música podrá solicitar a la persona que ejerce la dirección del centro, con anterioridad al 30 de junio de 2022, el cambio de materia instrumental a educación vocal, solo en los conservatorios profesionales de música que imparten la especialidad de Canto y en función de las plazas escolares previstas en la oferta educativa para esta materia. En caso de que dicho cambio sea autorizado por la dirección del centro, este alumnado cursará el segundo ciclo de dichas enseñanzas. A efectos de los límites de permanencia, se computarán los años cursados anteriormente. Asimismo, el centro podrá convocar pruebas de acceso a cursos distintos de primero para educación vocal, en los términos y plazos establecidos en la Orden de 7 de julio de 2009, para, en caso de que disponga de plazas escolares vacantes, adjudicar dichas plazas escolares.

8. Segunda materia instrumental en enseñanzas elementales básicas de música. El alumnado que haya finalizado en su totalidad las enseñanzas elementales básicas de música podrá volver a cursarlas para otra materia instrumental. En ningún caso se podrá simultanear el estudio de dos instrumentos. Respecto a la convalidación, matriculación y calificación de materias, será de aplicación, por analogía, lo establecido para las asignaturas cursadas en una segunda especialidad de las enseñanzas profesionales de música y danza (artículo 16.1 de la Orden de 25 de octubre de 2007), siendo consideradas como materias comunes Lenguaje musical y Coro.

Para el alumnado que haya cursado enseñanzas elementales en planes de estudio anteriores al actual, cuyas calificaciones no eran numéricas, las asignaturas comunes a las que

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 19/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

se refiere el apartado anterior se consignarán en el sistema de información Séneca con el estado de materia "Superada en años anteriores".

Esta actuación requiere la autorización de la persona que ejerce la dirección del centro.

9. Anulación de matrícula. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 25 de la Orden de 13 de marzo de 2013, la persona que ejerce la dirección del centro deberá recabar del alumnado o de sus representantes legales en caso de alumnado menor de edad, que no asista a clase, antes del 30 de noviembre del 2022, la información precisa sobre los motivos que provocan tal circunstancia, con objeto de dejar sin efecto la matrícula en el curso que proceda. Tras lo cual, la dirección del centro podrá matricular a otras personas que reúnan los requisitos de acceso, teniendo en cuenta la prelación establecida en las presentes instrucciones.

10. Matrícula condicionada sin previo pago. El alumnado solicitante de beca y ayudas al estudio podrá formalizar la matrícula condicionalmente sin el previo pago de las tasas establecidas, acreditando esta circunstancia en la documentación justificativa. Si la solicitud resultase denegada o, una vez concedida la beca fuese revocada, habrá de satisfacer el pago en el plazo de treinta días a partir de la resolución denegatoria o de revocación, sin que sea necesario requerimiento previo de la Administración.

El impago de las tasas supondrá el desistimiento de la matrícula. El nuevo estado de esta matrícula será el de "no efectiva por falta de pago", y de esta forma debe ser grabado por el centro en el sistema de información Séneca.

Una vez que la matrícula se considere "no efectiva por falta de pago", este alumnado, si desea continuar sus estudios, deberá solicitar nuevamente su participación en el siguiente proceso de admisión.

11. Alumnado que, habiendo abandonado sus estudios, solicita de nuevo ser admitido en las mismas enseñanzas.

El alumnado cuya matrícula en el curso anterior no se haya formalizado, se haya anulado o sea no efectiva por falta de pago, y desee continuar estudiando enseñanzas elementales básicas o profesionales, podrá optar por:

a) Reingresar al mismo u otro centro en el curso y especialidad que le corresponda.

b) Una vez que el alumno o alumna ha estado "desvinculado" un curso, puede solicitar ser admitido en el mismo o superior curso al que le corresponde matricularse, en el mismo u otro centro y en la misma u otra especialidad o materia instrumental, mediante diferentes opciones excluyentes entre sí:

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 20/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

- Solicitud en el primer curso de las enseñanzas elementales básicas o profesionales.
- Solicitud en cursos distintos de primero. Se podrá solicitar como máximo a dos cursos en enseñanzas elementales básicas y a tres en enseñanzas profesionales.
- Solicitud en segunda especialidad/cambio de segunda especialidad. El alumnado que habiendo abandonado una segunda especialidad, solicite volver a matricularse en la misma o en otra, lo puede realizar en el curso correspondiente o en cualquier otro, siempre que cumpla los requisitos de dicha admisión.

Vigesimotercera. Información del alumnado matriculado.

1. Traslado. La persona que ejerce la dirección del centro trasladará la matrícula del alumnado que lo solicitó en el mes de abril en los siguientes momentos:

- a) Los traslados de los cursos distintos de primero se realizarán de 12 al 13 de julio de 2022.
- b) Los traslados de primero se realizarán del 15 al 16 de septiembre de 2022.

2. Matriculación. Una vez finalizado el período de matriculación de septiembre de 2022, los conservatorios dispondrán de dos días hábiles para grabar las matrículas efectivas en el sistema de información Séneca, a efectos de proceder a una ordenada adjudicación en cursos distintos de primero en enseñanzas elementales básicas y profesionales de música.

3. Certificación. La persona que ejerce la dirección del centro certificará en el sistema de información Séneca el número de alumnas y alumnos matriculados en los siguientes momentos:

- a) Para las matrículas de julio, del 20 al 22 de julio de 2022.
- b) En las matrículas de septiembre, para todo el alumnado de las enseñanzas básicas y profesionales de música, del 11 al 14 de octubre de 2022.
- c) Finalmente, entre el 1 y el 5 de diciembre de 2022, se certificarán los datos definitivos de matrícula del curso escolar 2022/23.

V. ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO EN CONSERVATORIOS PROFESIONALES DE DANZA PARA CURSAR LAS ENSEÑANZAS ELEMENTALES BÁSICAS Y PROFESIONALES.

Vigesimocuarta. Acceso a las enseñanzas de danza.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 21/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

matricularse en la misma o en otra, lo puede realizar en el curso correspondiente o en cualquier otro, siempre que cumpla los requisitos de dicha admisión.

Vigesimoctava. Información del alumnado matriculado.

1. Traslado. La persona que ejerce la dirección del centro trasladará la matrícula del alumnado que lo solicitó en el mes de abril en los siguientes momentos:

- a) Los traslados de cursos distintos de primero se realizarán del 12 al 13 de julio de 2022.
- b) Los traslados de primero se realizarán del 15 al 16 de septiembre de 2022.

2. Matriculación. Una vez finalizado el período de matriculación de septiembre de 2022, los conservatorios dispondrán de dos días hábiles para grabar las matrículas efectivas en el sistema de información Séneca, a efectos de proceder a una ordenada adjudicación en cursos distintos de primero en enseñanzas elementales básicas y profesionales de danza.

3. Certificación. La persona que ejerce la dirección del centro certificará en el sistema de información Séneca el número de alumnas y alumnos matriculados en los siguientes momentos:

- a) Para las matrículas de julio, del 20 al 22 de julio de 2022.
- b) En la matriculación de septiembre, para todo el alumnado de las enseñanzas básicas y profesionales de danza, del 11 al 14 de octubre de 2022.
- c) Finalmente, entre el 1 y el 5 de diciembre de 2022, se certificarán los datos definitivos de matrícula del curso escolar 2022/23.

VI. ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS AULAS INTEGRADAS DE MÚSICA O DANZA Y DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (AULAS DE EXCELENCIA ARTÍSTICA) EN LOS CENTROS DOCENTES DE TITULARIDAD PÚBLICA.

Vigesimonovena. Oferta educativa y plazas escolares.

1. La Consejería competente en materia de educación publicará los centros docentes públicos donde se autoricen las aulas de excelencia artística y la oferta de plazas en dichas unidades. Cada aula de excelencia artística se autorizará conjuntamente en un conservatorio profesional de música o danza y en un instituto de educación secundaria.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 27/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

2. Las aulas de excelencia artística tendrán, como máximo, 30 alumnos o alumnas por unidad escolar. Dichas plazas se reservarán del total de plazas vacantes existentes en el conservatorio profesional de música o danza.

Trigésima. Requisitos para la admisión.

Para acceder al primer curso de las aulas de excelencia artística para la compatibilización de las enseñanzas profesionales de música o de danza y de educación secundaria obligatoria, el alumnado deberá:

a) Obtener plaza para el primer curso de las enseñanzas profesionales en el conservatorio profesional de música o de danza que tenga autorizada la aula de excelencia artística.

b) Estar en condiciones de promocionar al primer curso de la educación secundaria obligatoria.

Trigesimoprimera. Comunicación al alumnado y a las familias.

Las personas que ejerzan la dirección del conservatorio profesional de música o de danza y del instituto de educación secundaria donde esté autorizada la aula de excelencia artística organizarán reuniones informativas dirigidas al alumnado interesado y a sus familias. La convocatoria de las mismas se realizará a través de las páginas web de los institutos de educación secundaria y conservatorios profesionales y de las propias Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación.

Trigesimosegunda. Admisión del alumnado en el primer curso de las aulas de excelencia artística.

1. Sin perjuicio de la participación en el procedimiento ordinario para el acceso a las enseñanzas profesionales de música o de danza y de educación secundaria obligatoria, el alumnado interesado deberá solicitar su admisión en el conservatorio profesional de música o danza que tiene autorizada la aula de excelencia artística, mediante el modelo que acompaña a las presentes Instrucciones (Anexo II), y realizar en dicho centro la prueba de acceso regulada en el artículo 12 de la Orden de 25 de octubre de 2007, por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje y las pruebas de acceso del alumnado de las enseñanzas profesionales de música y de danza en Andalucía.

En el caso de que el alumnado se presentase a la citada prueba de acceso por varias especialidades, para los procesos de admisión en la aula de excelencia artística se considerará la calificación más alta, sin que ello suponga obligatoriedad en la matriculación por esa especialidad.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 28/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

2. El plazo de presentación de las solicitudes de admisión en las aulas de excelencia artística de música o de danza y de educación secundaria obligatoria será el comprendido entre el 1 de abril al 3 de mayo de 2022, pudiéndolo solicitar en la secretaría del conservatorio de música o danza que tenga autorizada la aula de excelencia artística o bien, de manera telemática, a través de la plataforma “Secretaría virtual de los centros educativos”, dirigido a dicho centro.

3. Para la adjudicación de las plazas vacantes, en el caso de que el número de personas aspirantes que lo hayan solicitado y que hayan superado la prueba de acceso especificada en el apartado 1 de la presente instrucción sea superior al número de vacantes disponibles, se aplicarán los siguientes criterios:

a) Las vacantes disponibles serán adjudicadas al alumnado que obtenga la puntuación más alta en la prueba de acceso especificada en el apartado 1 de la presente instrucción.

b) Para el alumnado que curse enseñanzas de música, en caso de empate en la puntuación a que se refiere el párrafo a), este se resolverá en favor de la persona aspirante con mejor calificación en la prueba de instrumento o voz realizada en el procedimiento de acceso.

c) En caso de persistir el empate, se aplicará el resultado del sorteo público establecido en el artículo 30 del Decreto 21/2020, de 17 de febrero.

4. Finalizado el plazo de presentación de solicitudes y una vez concluidas las pruebas de acceso a las enseñanzas profesionales de música o de danza, y en el plazo de dos días, la persona que ejerce la dirección del conservatorio profesional de música o de danza publicará, en el tablón de anuncios del centro, un listado provisional de admisión del alumnado (Anexo III.a), ordenado según el procedimiento establecido en el apartado anterior, en orden descendente. Una copia de dicho listado se publicará en el tablón de anuncios del instituto de educación secundaria correspondiente.

5. Asimismo, el alumnado que no obtenga plaza en dichas aulas de excelencia artística, pasará a formar parte de una única lista de espera (Anexo III.b), ordenados según el procedimiento establecido en el apartado 3 de la presente instrucción, en orden descendente, y que se publicará en los mismos lugares y plazos recogidos en el apartado anterior.

De igual manera, se publicará un listado provisional de alumnado excluido (Anexo III.c) con especificación de la causa de exclusión.

6. Se habilitará un plazo de siete días hábiles desde la publicación de los listados anteriormente mencionados para la subsanación de errores o presentación de posibles alegaciones. Transcurrido este plazo, la persona titular de la dirección del conservatorio

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 29/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

1. Una vez finalizado el periodo de matriculación del alumnado, en el plazo de dos días, la persona que ejerce la dirección de la escuela de arte certificará, a través del sistema de información Séneca, el número total de alumnos y alumnas matriculados para el curso escolar 2022/23.

2. Los datos contenidos en las certificaciones a través de dicho sistema estarán a disposición de la Dirección General competente en materia de planificación con anterioridad al 27 de septiembre de 2022, tanto para las enseñanzas de bachillerato de artes, como para las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño. A la vista de los mismos, cuando proceda, dicha Dirección General llevará a cabo la modificación de los grupos que corresponda.

3. No obstante lo anterior, antes del 3 de noviembre de 2022 la persona que ejerce la dirección del centro certificará, a través del sistema de información Séneca los datos definitivos de matrícula en bachillerato de artes, enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño y, en su caso, enseñanzas superiores de diseño.

VIII. INSTRUCCIONES FINALES.

Trigesimoséptima. Información a la ciudadanía.

La Consejería de Educación y Deporte informará de los procedimientos de admisión y matriculación a través de la siguiente dirección web:

www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/portal-escolarizacion

y mediante folletos explicativos de la normativa reguladora de la escolarización, calendarios de los procedimientos, impresos de solicitud y preguntas frecuentes.

Trigesimoctava. Admisión y matriculación en las enseñanzas artísticas superiores.

Los procedimientos de admisión y matriculación en las enseñanzas artísticas superiores se realizarán de acuerdo con la normativa vigente que les sea de aplicación.

Trigesimonovena. Centros docentes públicos de titularidad municipal.

Las presentes instrucciones serán de aplicación a los centros docentes públicos de titularidad municipal que impartan las enseñanzas objeto de las mismas.

Cuadragésima. Protección de datos de carácter personal.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 32/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

Los centros docentes tendrán en cuenta lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679, del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, y en la disposición adicional vigesimotercera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

Cuadragesimoprimera. Interpretación.

Se autoriza a los órganos directivos dependientes de esta Consejería a interpretar el contenido de las presentes instrucciones en el ámbito de sus respectivas competencias.

Cuadragesimosegunda. Seguimiento y control.

Las Delegaciones Territoriales competentes en materia de educación realizarán el seguimiento y control del proceso de admisión y matriculación del alumnado para el curso escolar 2022/23, en los centros docentes del ámbito territorial de su competencia, a fin de garantizar el cumplimiento de lo establecido en las presentes instrucciones.

LA VICECONSEJERA,

Fdo.: M.^a del Carmen Castillo Mena.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN CASTILLO MENA	22/02/2022 14:03:35	PÁGINA 33/41
VERIFICACIÓN	tFc2ePBEJGWZQTT4Q6LML57ZAAQ7KD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

